



ROC WESTERSCHELDE

Deelnemertevredenheid 2009

Enquêteresultaten CTO 2009

Terneuzen, 9 juli 2009

Inleiding

In mei 2009 werd de enquête "Deelnemertevredenheid 2009" gehouden. In dit verslag worden de resultaten daarvan bekend gemaakt.

In totaal werden 3226 uitnodigingen om de enquête in te vullen verstuurd. Uiteindelijk reageerden 420 deelnemers. Dat is weinig (13%), maar gelukkig genoeg voor een zinvolle uitwerking.

In dit rapport worden alleen de totale resultaten per vraag getoond. Met het bronbestand is het echter ook mogelijk om bijvoorbeeld te kijken wat 'alleen de BBL-leerlingen' hebben gezegd, of wat 'de leerlingen bij Techniek' er van vonden. Dat is hier niet gedaan. Dit verslag zou dan immers veel te dik worden!

Vragenlijst

Als je de vragenlijst nog eens wilt zien, kun je deze vinden aan het einde van dit verslag. De vragenlijst was zorgvuldig samengesteld. Er zaten vragen in die ook in het vorige onderzoek (2006) voorkwamen. Er zaten ook vragen in die vergelijkbaar waren met die van JOB ODIN V, een grote landelijke enquête. En er zaten vragen in die ook in de ouderenquête voorkwamen, zodat we kunnen zien of deelnemers en hun ouders hetzelfde vinden.

Uniek was, dat we vragen hebben toegevoegd of je een bepaald blok met vragen wel of niet wilde invullen. Zo kon je grote stukken van de enquête overslaan. Dat werkte goed. In de enquête van 2006 bleek dat veel leerlingen de vragenlijst te groot vonden. Bijna niemand maakte de vragenlijst toen af. Nu wel!

Veel mensen wilden graag "Weet niet" als keuze. Daar zijn we echter héél zuinig mee. Als iedereen zo graag "weet niet" invult weten we na de enquête nog niets...

Hoe moet je de resultaten lezen?

Leerlingen die de enquête hebben ingevuld noem je 'respondenten'

Deze vraag is dus door 408 respondenten beantwoord

1 = helemaal oneens
2 = oneens
3 = eens
4 = helemaal eens

Middelste streepje kun je vergelijken met een 5,5

10.	<input type="checkbox"/> Ik kom met plezier naar mijn opleiding.
* Algemene beoordeling	
Respondenten #	408
Gemiddeld \bar{x}	2,7
StdDev	0,71

11.	<input type="checkbox"/> Ik leer veel op het ROC Westerschelde.
* Algemene beoordeling	
Respondenten #	406
Gemiddeld \bar{x}	2,4
StdDev	0,72

12.	<input type="checkbox"/> Ik heb er vertrouwen in dat ik met mijn opleiding een goede baan of vervolgopleiding zal vinden.
* Algemene beoordeling	
Respondenten #	406
Gemiddeld \bar{x}	2,9
StdDev	0,68

Deze getallen betekenen hetzelfde als het gele stipje en de blauwe lijntjes

Hoe verder uit elkaar, hoe meer de antwoorden verschillen

Blauwe lijntjes geven aan hoe zeer leerlingen het met elkaar eens waren

Gele stipje is de score. Hoe verder naar rechts, hoe beter.

Uitgewerkt voorbeeld

106.	<input type="checkbox"/> Ik krijg van tevoren te zien of te horen waar een toets of examen over gaat.
* Toetsen en examens	
Respondenten #	206
Gemiddeld \bar{x}	2,7
StdDev	0,78

Het gele bolletje staat op 2,7. Dat is in het gebied van 'eens' en het is boven de voldoende grens, die op 2,5 ligt. De vraag is beantwoord door 206 respondenten. Ze zijn het niet allemaal met elkaar eens, want de blauwe streepjes geven aan dat er veel mensen zijn die voor 'oneens' kozen (blauwe streepje in het 2-gebied) of juist voor 'helemaal eens' (blauwe streepje bijna in het 4-gebied).

Wie gaven er antwoord?

In de volgende grafieken kun je zien wie er antwoord gaven. Dat is belangrijk. Het is namelijk zo dat het niet erg is dat maar 13% van de deelnemers de enquête heeft ingevuld, als er maar voldoende variatie in die deelnemers zat. In de onderstaande resultaten zie je hoe gevarieerd de groep invullers was.

1. ☰ In welke afdeling volg je een opleiding?			
*			
Respondenten #		0	% 100
Bouw en infratechniek	13	3%	
Elektrotechniek	26	6%	
ICT-lyceum, signmaker/DTP, schilderen	46	11%	
Procestechiek	27	6%	
Werktuigbouwkunde, Metaal en Installatietechniek	29	7%	
SPW, Onderwijsassistent, Sport	89	21%	
Verzorging, Verpleging, Kappen	75	18%	
Handel	20	5%	
Horeca	28	7%	
Administratie	54	13%	
AKA	3	1%	
Vavo / NT1	9	2%	
NT2	1	%	
2. ☰ Welke leerweg volg je?			
*			
Respondenten #		0	% 100
Beroeps Opleidende Leerweg (BOL), voltijd dagopleiding	262	63%	
Beroeps Opleidende Leerweg (BOL), deeltijd	60	14%	
Beroeps Begeleidende Leerweg (BBL)	82	20%	
Ik zit in Vavo/NT1 of NT2, dus deze vraag kan ik niet beantwoorden	13	3%	
6. ☰ Welke opleiding heb je gevolgd in het voortgezet onderwijs?			
*			
Respondenten #		0	% 100
VMBO Basis Beroepsgerichte Leerweg	55	13%	
VMBO Kader Beroepsgerichte Leerweg	114	28%	
VMBO Gemengde Leerweg	25	6%	
VMBO Theoretische Leerweg	138	33%	
HAVO	28	7%	
VWO	8	2%	
Praktijkschool	10	2%	
Anders, namelijk:	35	8%	

Bij vraag 6 vulden respondenten bij "Anders, namelijk" in: VMBO – LWT, mavo, LEAO, Gymnasium, VBO elektro. Hbo, avond onderhoudstechniek niv 4, vapro c, weet ik niet, ihno, huishoudschool, MBO-Mode kleding, LWOO, ik ben nog bezig met mijn VWO, beroepsonderwijs in België, HBS/Gym, som, niveau 2 helpende hiervoor en daarvoor leerwerktraject, LBO-Bouwtechniek, op school in marokko, mlo, Ihno, huishoudschool België. (Dubbelingen zijn hieruit verwijderd).

3. Welk niveau heeft jouw opleiding?			
*			
Respondenten #	417		0 % 100
Niveau 1	5	1%	
Niveau 2	63	15%	
Niveau 3	117	28%	
Niveau 4	222	53%	
Ik zit in Vavo/NT1 of NT2, dus deze vraag kan ik niet beantwoorden	10	2%	
4. In welk jaar zit je?			
*			
Respondenten #	416		0 % 100
1e jaar	162	39%	
2e jaar	140	34%	
3e jaar	73	18%	
4e jaar	41	10%	
5. Wat is je leeftijd op dit moment?			
*			
Respondenten #	415		0 % 100
Jonger dan 18 jaar	103	25%	
18 tot en met 22 jaar	249	60%	
23 tot en met 44 jaar	56	13%	
45 tot en met 64 jaar	7	2%	
65 jaar of ouder	0	0%	

Wat doet het ROC Westerschelde goed?

In onderstaande grafiek zie je dat 71% van de antwoorden op BBL-vragen positief waren. Van de vragen over veiligheid werd 69% positief beantwoord. Van de vragen over lesuitval en verzuim werd maar 48% positief beantwoord: er zijn daar dus meer negatieve dan positieve antwoorden.

Positief Scores per Rubriek

Rubriek	Positief Score
Beroepbegeleidende Leerweg (BBL)	71%
Veiligheid	69%
Docenten en omgang met deelnemers	67%
Algemene beoordeling	67%
Beroepspraktijkvorming (BPV)	66%
Computers, materialen, inrichting, diensten	63%
Inrichting onderwijs	61%
Toetsen en examens	60%
Communicatie	58%
Uitval en begeleiding	56%
Klachten en hulp bij problemen	51%
Lesuitval en verzuim	48%

Welke vragen hebben de laagste score?

Overzicht van de 10 vragen die de laagste score hadden. Let op: het hoogste cijfer zou hier een '4' geweest zijn!

De 10 laagste scores uit CTO 2009			
Nummer	Vraag	Score	Deviatie
Vraag 27.	Als ik niet aanwezig ben in een les spreekt de school mijn ouders/verzorgers of mijn bedrijf daar op aan.	1,5	
Vraag 118.	Ik weet wat de Commissie van Beroep voor mij kan betekenen.	1,6	
Vraag 26.	Als ik niet aanwezig ben in een les spreekt de school mij daar op aan.	1,9	
Vraag 116.	Ik weet waar ik klachten over examens kan indienen.	2,0	
Vraag 23.	Roosterwijzigingen zijn op tijd bekend.	2,0	
Vraag 64.	De docenten vragen regelmatig of ik tevreden ben over hun lessen.	2,0	
Vraag 36.	Ik heb de mogelijkheid om zelf vakken of onderwijsactiviteiten te kiezen.	2,1	
Vraag 73.	Als ik klachten heb, weet ik hoe ik die in kan dienen.	2,2	
Vraag 40.	Op school zijn er voldoende computers beschikbaar.	2,2	
Vraag 22.	Uitgevallen lessen worden meestal ingehaald.	2,2	

Welke vragen hebben de hoogste score?

Overzicht van de 10 vragen die de hoogste score hadden. Let op: het hoogste cijfer zou hier een '4' geweest zijn!

De 10 hoogste scores uit CTO 2009			
Nummer	Vraag	Score	Deviatie
Vraag 89.	Ik heb veel geleerd op mijn stageplaats.	3,4	
Vraag 93.	Ik word goed begeleid door de begeleider van mijn stageadres.	3,1	
Vraag 50.	De medewerkers van de centrale balie en de balie bij de ingang zijn behulpzaam.	3,1	
Vraag 126.	Ik vond de vragen in deze enquête duidelijk.	3,0	
Vraag 92.	Ik ben tevreden over de organisatie van mijn stage.	3,0	
Vraag 91.	Ik weet hoe de beoordeling van mijn stage tot stand komt.	3,0	
Vraag 88.	Het vinden van een stageplaats verliep probleemloos.	3,0	
Vraag 24.	De lessen beginnen op tijd.	2,9	0,61
Vraag 59.	Ik leer om te gaan met mensen die anders denken dan ikzelf.	2,9	0,62
Vraag 113.	De toetsen of examens gaan over kennis of vaardigheden die ik heb moeten leren.	2,9	0,62

Er waren nog vier vragen die hoog gescoord hebben. Alleen kun je van deze vragen niet zeggen of het ROC Westerschelde goed of slecht functioneert. Wél zie je daaruit hoe belangrijk leerlingen deze zaken vinden:

Hoge scores die geen indicatie van prestaties van ROCW zijn

Vraag 60.	Ik vind het belangrijk om te leren omgaan met mensen die anders denken dan ikzelf.	3,1
Vraag 58.	Ik vind het belangrijk om te leren zelf oplossingen te zoeken.	3,1
Vraag 56.	Ik vind het belangrijk om te leren samenwerken met anderen.	3,1
Vraag 54.	Ik vind het belangrijk om zelfstandig te leren werken.	3,1

Omrekenen naar 'schoolcijfers'












Het is best lastig om steeds te werken met een schaal van 1 tot 4. Leraren en leerlingen zijn gewend aan een schaal van 1 tot 10. Daarom hebben we de scores even omgerekend. Dat ziet er een stuk bekender uit (zie 'Score'):




Rubriek	Vragen	Resp.	Score
Algemene beoordeling	3	1.221	6,0
Beroepbegeleidende Leerweg (BBL)	4	431	6,1
Beroepspraktijkvorming (BPV)	11	2.079	6,2
Communicatie	5	2.003	5,6
Computers, materialen, inrichting, diensten	9	2.321	5,8
Docenten en omgang met deelnemers	18	4.786	6,0
Inrichting onderwijs	7	1.688	5,8
Klachten en hulp bij problemen	5	955	5,2
Lesuitval en verzuim	8	2.987	5,1
Toetsen en examens	12	2.465	5,6
Uitval en begeleiding	7	2.405	5,6
Veiligheid	6	1.386	6,0




Resultaten

Veel bedrijven beginnen hun enquêtes met drie standaardvragen: (1) welk cijfer geeft u ons, (2) zou u ons bij anderen aanbevelen en (3) zou u een volgende keer weer iets bij ons kopen? Het is gebruikelijk dat aan het begin van de enquête te doen, omdat naar een onbevungen beleving wordt gevraagd.

Soortgelijke vragen zijn in deze enquête gesteld, al zijn ze een beetje aangepast aan een schoolsituatie.

7.  Als je het ROC Westerschelde een cijfer mocht geven, welk cijfer zou dat dan zijn?			
* Algemene beoordeling			
Respondenten #	411	0	% 100
1	24	6%	
2	12	3%	
3	21	5%	
4	41	10%	
5	76	18%	
6	127	31%	
7	85	21%	
8	20	5%	
9	2	%	
10	3	1%	

8.  Als je opnieuw een opleiding moest kiezen, zou je dan weer deze opleiding kiezen?			
* Algemene beoordeling			
Respondenten #	410	0	% 100
Ja	273	67%	
Nee	137	33%	

9.  Als je opnieuw een school moest kiezen, zou je dan weer het ROC Westerschelde kiezen?			
* Algemene beoordeling			
Respondenten #	409	0	% 100
Ja	204	50%	
Nee	205	50%	

Gemiddeld geven deelnemers het ROC Westerschelde op het gevoel een 5,3. Als het gemiddelde wordt berekend van alle vragen die bij de algemene beoordeling hoorden, is het gemiddelde daarvan een 6,0. In de landelijke enquête ODIN V gaven leerlingen de ROC's een 6,3.

10. <input type="checkbox"/> Ik kom met plezier naar mijn opleiding.		
* <i>Algemene beoordeling</i>		
Respondenten #	408	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,71	
11. <input type="checkbox"/> Ik leer veel op het ROC Westerschelde.		
* <i>Algemene beoordeling</i>		
Respondenten #	406	
Gemiddeld \bar{x}	2,4	
StdDev	0,72	
12. <input type="checkbox"/> Ik heb er vertrouwen in dat ik met mijn opleiding een goede baan of vervolgopleiding zal vinden.		
* <i>Algemene beoordeling</i>		
Respondenten #	406	
Gemiddeld \bar{x}	2,9	
StdDev	0,68	
13. <input type="checkbox"/> De school overlegt met mij over mijn voortgang.		
* <i>Communicatie</i>		
Respondenten #	405	
Gemiddeld \bar{x}	2,4	
StdDev	0,76	
14. <input type="checkbox"/> Ik kan mijn voortgang zelf controleren.		
* <i>Communicatie</i>		
Respondenten #	404	
Gemiddeld \bar{x}	2,8	
StdDev	0,63	

Hoewel de deelnemers kritisch zijn over de mate van overleg over hun voortgang hebben ze er redelijk vertrouwen in dat hun opleiding leidt tot een goede baan of vervolgopleiding.

15. <input type="checkbox"/> Als ik vragen over school heb, weet ik aan wie ik die kan stellen.		
* <i>Communicatie</i>		
Respondenten #	401	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,71	
16. <input type="checkbox"/> Mijn vragen worden door het ROC Westerschelde altijd serieus genomen.		
* <i>Communicatie</i>		
Respondenten #	398	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,72	

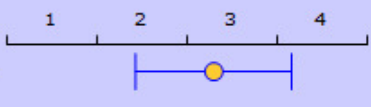
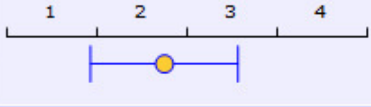

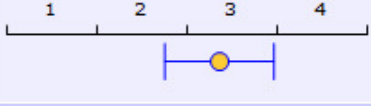
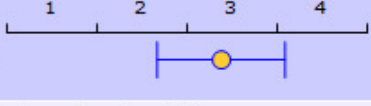
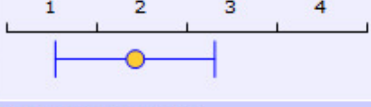

17. Ik zou zelf mee willen denken over het beleid op school.			
* <i>Communicatie</i>			
Respondenten #	395		
Gemiddeld \bar{x}	2,4		
StdDev	0,87		
18. Het zou goed zijn als er een deelnemersraad zou zijn die voor de deelnemers op zou komen.			
* <i>Communicatie</i>			
Respondenten #	393	0	% 100
Ja	339	86%	
Nee	54	14%	
19. Ik zou zelf in zo'n deelnemersraad willen zitten.			
* <i>Communicatie</i>			
Respondenten #	339	0	% 100
Ja	71	21%	
Nee	268	79%	

Het ROC Westerschelde probeert al enige jaren een deelnemersraad van de grond te krijgen, maar de belangstelling hiervoor is tot op heden te gering. De resultaten lijken dit te bevestigen. Aan de andere kant: er zijn toch 71 mensen die wel in zo'n raad willen, en dat zouden er toch meer dan genoeg zijn!


Een deelnemersraad zou een forse vooruitgang betekenen op het gebied van ontwikkeling van de deelnemertevredenheid. Die kun je immers niet alleen garanderen door af en toe een grote enquête te houden.

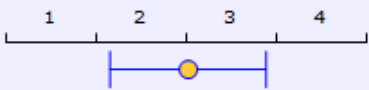
20. ☰ Van welke informatiebronnen maak je regelmatig gebruik voor schoolzaken? Je mag meerdere antwoorden aankruisen.		
* <i>Communicatie</i>		
Respondenten #	381	
A. School-email		
Aantal	380	
Gemiddelde	3,1	
St.Deviatie	1,0	
B. Privé-email		
Aantal	368	
Gemiddelde	3,4	
St.Deviatie	1,5	
C. MSN of chat		
Aantal	367	
Gemiddelde	3,0	
St.Deviatie	1,5	
D. Intranet		
Aantal	375	
Gemiddelde	3,1	
St.Deviatie	1,0	
E. Website van ROC Westerschelde		
Aantal	368	
Gemiddelde	2,2	
St.Deviatie	1,1	
F. Agenda		
Aantal	364	
Gemiddelde	2,3	
St.Deviatie	1,4	
G. Studiegids, studiehandleiding		
Aantal	362	
Gemiddelde	1,5	
St.Deviatie	0,8	
H. OER (Onderwijs- en Examenregeling)		
Aantal	360	
Gemiddelde	1,5	
St.Deviatie	0,9	
I. Iets anders		
Aantal	314	
Gemiddelde	2,2	
St.Deviatie	1,3	

Bovenstaand beeld is erg belangrijk voor het ROC Westerschelde. Op allerlei manieren wordt geïnvesteerd in communicatie, vooral omdat de deelnemers juist over communicatie kritisch zijn. Daarnaast is er (soms wettelijk verplichte) communicatie zoals de toepassing van studiegidsen en OERs. Deze bieden kennelijk momenteel niet de informatie die de deelnemers zoeken. Opvallend is dat privémail het meest wordt gebruikt, terwijl schoolmail in principe hetzelfde systeem is. Ook is er een grote spreiding in het gebruik van chat, d.w.z. er zijn mensen die dat heel veel, en ook mensen die dat heel weinig gebruiken.

21. Er vallen weinig lessen uit.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	381	
Gemiddeld \bar{x}	2,8	
StdDev	0,87	
22. Uitgevallen lessen worden meestal ingehaald.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	379	
Gemiddeld \bar{x}	2,2	
StdDev	0,82	
23. Roosterwijzigingen zijn op tijd bekend.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	377	
Gemiddeld \bar{x}	2,0	
StdDev	0,83	
24. De lessen beginnen op tijd.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	377	
Gemiddeld \bar{x}	2,9	
StdDev	0,61	
25. De school houdt bij wie bij de lessen aanwezig of afwezig zijn.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	370	
Gemiddeld \bar{x}	2,9	
StdDev	0,71	
26. Als ik niet aanwezig ben in een les spreekt de school mij daar op aan.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	369	
Gemiddeld 4p: Nooit - Vaak \bar{x}	1,9	
StdDev 4p: Nooit - Vaak	0,89	
27. Als ik niet aanwezig ben in een les spreekt de school mijn ouders/verzorgers of mijn bedrijf daar op aan.		
* <i>Lesuitval en verzuim</i>		
Respondenten #	367	
Gemiddeld 4p: Nooit - Vaak \bar{x}	1,5	
StdDev 4p: Nooit - Vaak	0,84	

Opvallende resultaten bij de lesuitval. Dat er weinig lessen uitvallen, zoals onder andere blijkt uit het onderzoek naar de intern gevoerde 900-urnorm, wordt door de deelnemers min of meer herkend. Ook weten de meeste deelnemers dat hun aanwezigheid (elektronisch) bijgehouden wordt. Maar... in hun beleving gebeurt daar daarna kennelijk niets mee!


28.  Het nieuwe pasjessysteem werkt goed.	
<i>* Uitval en begeleiding</i>	
Respondenten #	367
Gemiddeld \bar{x}	2,5
StdDev	0,87

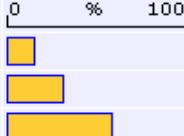


Het pasjessysteem heeft betrekking op de aanwezigheidsregistratie en op het betaalsysteem. Helaas is nu niet helemaal helder welk van de twee onderdelen goed of slecht heeft gescoord.

29.  Ik krijg voldoende begeleiding bij mijn opleiding.	
<i>* Uitval en begeleiding</i>	
Respondenten #	365
Gemiddeld \bar{x}	2,5
StdDev	0,76




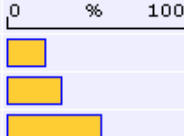
30.  Het ROC Westerschelde biedt goede begeleiding aan deelnemers die dreigen uit te vallen.	
<i>* Uitval en begeleiding</i>	
Respondenten #	360
Ja	49 14%
Nee	107 30%
Dat weet ik niet	204 57%




31.  Deelnemers krijgen de ruimte om op hun eigen manier te leren en te werken.	
<i>* Uitval en begeleiding</i>	
Respondenten #	352
Gemiddeld \bar{x}	2,7
StdDev	0,74



32.  Het ROC Westerschelde biedt mogelijkheden voor snellere deelnemers.	
<i>* Uitval en begeleiding</i>	
Respondenten #	351
Ja	69 20%
Nee	102 29%
Dat weet ik niet	180 51%








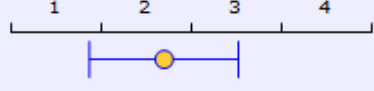

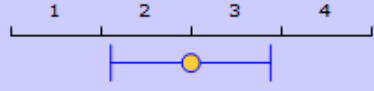

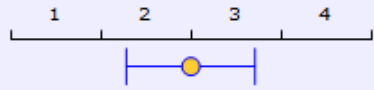

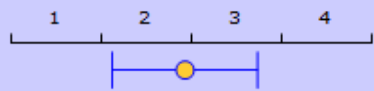
33.  Ik krijg voldoende begeleiding als we zelfstandig moeten werken.	
<i>* Uitval en begeleiding</i>	
Respondenten #	348
Ja	189 54%
Nee	149 43%
Ik werk nooit zelfstandig	10 3%



De optie “Dat weet ik niet” is weinig toegepast omdat hij doorgaans geen nuttige informatie oplevert. Maar in deze gevallen is ‘dat weet ik niet’ een slecht teken. Het gaat immers over zaken waarin een school zich juist zou moeten onderscheiden!

34. <input type="checkbox"/> Ik heb regelmatig een gesprek met mijn mentor of studieloopbaanbegeleider.		
<i>* Uitval en begeleiding</i>		
Respondenten #	346	
Gemiddeld \bar{x}	2,4	
StdDev	0,84	
35. <input type="checkbox"/> Ik vind het belangrijk om regelmatig een gesprek met mijn mentor of studieloopbaanbegeleider te hebben.		
<i>* Uitval en begeleiding</i>		
Respondenten #	342	
Gemiddeld \bar{x}	2,9	
StdDev	0,74	
36. <input type="checkbox"/> Ik heb de mogelijkheid om zelf vakken of onderwijsactiviteiten te kiezen.		
<i>* Uitval en begeleiding</i>		
Respondenten #	335	
Gemiddeld \bar{x}	2,1	
StdDev	0,75	
37. <input type="checkbox"/> Ik word geholpen bij het maken van keuzes tijdens mijn studie.		
<i>* Uitval en begeleiding</i>		
Respondenten #	334	
Gemiddeld \bar{x}	2,4	
StdDev	0,73	
38. <input type="checkbox"/> Ik ken de mogelijkheden om verder te studeren na mijn opleiding.		
<i>* Uitval en begeleiding</i>		
Respondenten #	331	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,77	


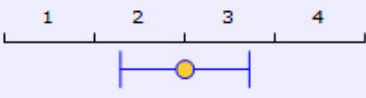

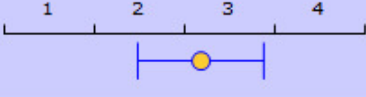











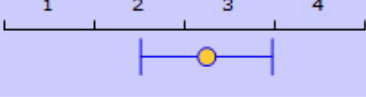


Deelnemers zijn maar matig te spreken over de mate van begeleiding of juist de mate van vrijheid binnen hun onderwijstraject.

39.	 De volgende 11 vragen gaan over de inrichting van het schoolgebouw, de computers, materialen en ondersteunende diensten. Wil je die beantwoorden?
*	
Respondenten #	328 
Ja	259 79% 
Nee	69 21% 
40.	 Op school zijn er voldoende computers beschikbaar.
*	<i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>
Respondenten #	259
Gemiddeld \bar{x}	2,2 
StdDev	0,83
41.	 De computers zijn geschikt voor het werk dat ik er op moet doen.
*	<i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>
Respondenten #	259
Gemiddeld \bar{x}	2,5 
StdDev	0,88
42.	 De school heeft genoeg ruimtes om zelfstandig te kunnen werken.
*	<i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>
Respondenten #	259
Gemiddeld \bar{x}	2,5 
StdDev	0,72
43.	 Ik ben tevreden over het Open Leren Centrum (OLC).
*	<i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>
Respondenten #	259
Gemiddeld \bar{x}	2,4 
StdDev	0,80

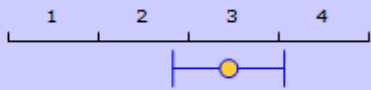
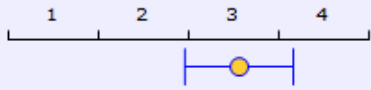
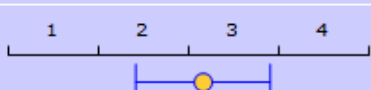
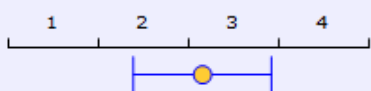
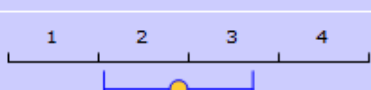
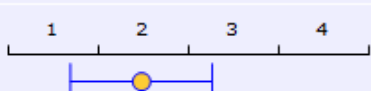
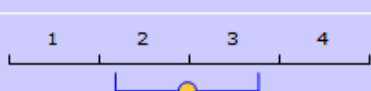
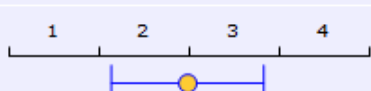
In de tevredenheid over faciliteiten en diensten blijkt bij nader onderzoek nogal wat variatie tussen de verschillende studierichtingen. Opleidingen als Procestechniek en SAW/OA zijn tevreden over hun computers, maar vinden dat het er te weinig zijn, terwijl opleidingen als Elektro en ICT-lyceum juist aangeven dat de computers weinig geschikt zijn, maar in voldoende mate aanwezig.

De faciliteiten voor zelfstandig werk worden door praktisch alle opleidingen onvoldoende bevonden.

Ook het onderwijsmateriaal wordt door deelnemers uiteenlopend beoordeeld. Met name de traditionele technische opleidingen vinden niet dat zij modern onderwijsmateriaal hebben. Opvallend is ook de score bij geschiktheid van het lesmateriaal voor het vak: die is over de hele linie lager dan het landelijk gemiddelde. 43% vindt dat de gekochte leermiddelen niet goed worden benut.

44.	 De school heeft modern onderwijsmateriaal.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	259	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,72	
45.	 Het lesmateriaal is geschikt voor het vak dat ik leer.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	259	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,70	
46.	 De boeken / digitale leermiddelen die ik moest kopen worden goed gebruikt.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	257	0 % 100
Ja	106 41%	
Nee	111 43%	
Ik hoefde die niet te kopen	40 16%	
47.	 De praktijkruimtes zijn geschikt als oefenplaats.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	256	0 % 100
Ja	139 54%	
Nee	46 18%	
Ik werk nooit in praktijkruimtes	71 28%	
48.	 De school is schoon.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	256	
Gemiddeld \bar{x}	2,8	
StdDev	0,65	
49.	 Ik ben tevreden over het eten en de service van Albron in de kantine.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	256	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,73	
50.	 De medewerkers van de centrale balie en de balie bij de ingang zijn behulpzaam.	
	* <i>Computers, materialen, inrichting, diensten</i>	
Respondenten #	255	
Gemiddeld \bar{x}	3,1	
StdDev	0,65	

51. De volgende 15 vragen gaan over docenten en de omgang met deelnemers. Wil je die beantwoorden?			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	322	0 % 100	
Ja	273	85%	
Nee	49	15%	
52. Met de meeste docenten heb ik een goede relatie.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	271		
Gemiddeld \bar{x}	2,9		
StdDev	0,71		
53. De docenten moedigen mij aan om zelfstandig te werken.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	271		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,74		
53. De docenten moedigen mij aan om zelfstandig te werken.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	271		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,74		
54. Ik vind het belangrijk om zelfstandig te leren werken.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	270		
Gemiddeld \bar{x}	3,1		
StdDev	0,62		
55. De docenten stimuleren mij om samen te werken met anderen.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	270		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,74		
56. Ik vind het belangrijk om te leren samenwerken met anderen.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	269		
Gemiddeld \bar{x}	3,1		
StdDev	0,66		
57. Docenten leren me om bij problemen eerst zelf een oplossing te zoeken.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	269		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,70		
58. Ik vind het belangrijk om te leren zelf oplossingen te zoeken.			
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>			
Respondenten #	269		
Gemiddeld \bar{x}	3,1		
StdDev	0,49		

59. <input type="checkbox"/> Ik leer om te gaan met mensen die anders denken dan ikzelf.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	266	
Gemiddeld \bar{x}	2,9	
StdDev	0,62	
60. <input type="checkbox"/> Ik vind het belangrijk om te leren omgaan met mensen die anders denken dan ikzelf.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	263	
Gemiddeld \bar{x}	3,1	
StdDev	0,60	
61. <input type="checkbox"/> Als ik vragen heb, luisteren de docenten naar mij.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	263	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,75	
62. <input type="checkbox"/> De docenten hebben plezier in hun werk.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	263	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,76	
63. <input type="checkbox"/> De docenten staan open voor kritiek.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	263	
Gemiddeld \bar{x}	2,4	
StdDev	0,82	
64. <input type="checkbox"/> De docenten vragen regelmatig of ik tevreden ben over hun lessen.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	262	
Gemiddeld \bar{x}	2,0	
StdDev	0,79	
65. <input type="checkbox"/> De docenten houden zich aan gemaakte afspraken.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	262	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,79	
66. <input type="checkbox"/> De docenten kijken mijn werk op tijd na.		
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	262	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,85	


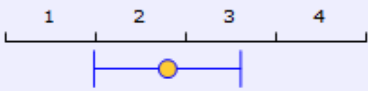

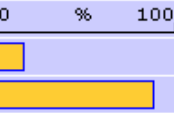



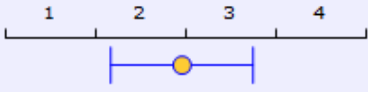
De relatie met docenten is doorgaans goed, maar ze moeten zich wel openstellen voor kritiek en daar ook zelf naar vragen, vinden de deelnemers.


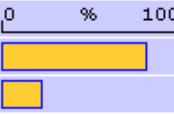



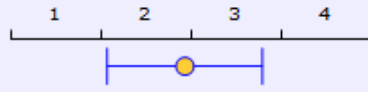
67.		De docenten zijn goed op de hoogte van de praktijk.
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	262	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,80	
68.		De docenten leggen goed uit.
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	262	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,77	
69.		De docenten laten me terugkijken naar wat ik gedaan heb, zodat ik daar van kan leren.
* <i>Docenten en omgang met deelnemers</i>		
Respondenten #	261	
Gemiddeld \bar{x}	2,3	
StdDev	0,78	

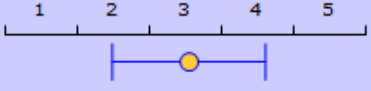
Deelnemers gaven naderhand aan dat ze deze vraagstelling lastig vonden, omdat ze hun oordeel liefst per docent zouden laten wisselen.

70.		De volgende 6 vragen gaan over klachten en hulp bij problemen. Wil je die beantwoorden?
*		
Respondenten #	308	
Ja	191 62%	
Nee	117 38%	
71.		Als ik persoonlijke problemen heb, weet ik met wie ik daarover in de school kan praten.
* <i>Klachten en hulp bij problemen</i>		
Respondenten #	190	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,89	
72.		Ik weet dat er vertrouwenspersonen zijn in de school.
* <i>Klachten en hulp bij problemen</i>		
Respondenten #	190	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,93	
73.		Als ik klachten heb, weet ik hoe ik die in kan dienen.
* <i>Klachten en hulp bij problemen</i>		
Respondenten #	190	
Gemiddeld \bar{x}	2,2	
StdDev	0,80	

Opmerking: de enquête werd afgenomen in de maand dat een nieuwe ROC-brede klachtenregeling in werking trad. Deze was daardoor nog niet voldoende bij de deelnemers bekend.

74.  Ik heb er vertrouwen in dat de school goed met klachten omgaat.			
* Klachten en hulp bij problemen			
Respondenten #	190		
Gemiddeld \bar{x}	2,3		
StdDev	0,81		
75.  Ik ben wel eens begeleid door de cursistenservice.			
* Klachten en hulp bij problemen			
Respondenten #	190		
Ja	27	14%	
Nee	163	86%	
76.  Ik ben tevreden over de begeleiding van de cursistenservice.			
* Klachten en hulp bij problemen			
Respondenten #	190		
Gemiddeld \bar{x}	2,5		
StdDev	0,79		

77.  De volgende 9 vragen gaan over de manier waarop je les krijgt. Wil je die beantwoorden?			
*			
Respondenten #	306		
Ja	242	79%	
Nee	64	21%	
78.  Er is in mijn opleiding genoeg afwisseling in leeractiviteiten (bijv. zelfstandig werken, samenwerken, instructie, groepsgeprek, practicum, enz.)			
* Inrichting onderwijs			
Respondenten #	242		
Gemiddeld \bar{x}	2,4		
StdDev	0,86		

79.  Hoeveel leer je in je opleiding van onderstaande zaken?		
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	239	
A. Samenwerken		
Aantal	238	
Gemiddelde	3,3	
St.Deviatie	1,1	
B. Problemen oplossen		
Aantal	237	
Gemiddelde	3,1	
St.Deviatie	1,1	
C. Plannen en organiseren		
Aantal	238	
Gemiddelde	3,3	
St.Deviatie	1,1	
D. Zelfstandig werken		
Aantal	237	
Gemiddelde	3,7	
St.Deviatie	1,0	
E. Communiceren		
Aantal	236	
Gemiddelde	3,5	
St.Deviatie	1,1	
F. Werken volgens afspraak		
Aantal	237	
Gemiddelde	3,3	
St.Deviatie	1,1	
G. Jezelf en je werk beoordelen		
Aantal	237	
Gemiddelde	3,0	
St.Deviatie	1,1	

80.		De theorie die ik moet leren past goed bij het beroep waarvoor ik leer.
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	241	
Gemiddeld \bar{x}	2,8	
StdDev	0,73	
81.		Er is genoeg theorie opgenomen in mijn opleiding.
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	241	
Gemiddeld \bar{x}	2,9	
StdDev	0,87	
82.		Er is genoeg praktijk opgenomen in mijn opleiding.
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	241	
Gemiddeld \bar{x}	2,5	
StdDev	0,93	
83.		De praktijkopdrachten die ik op school moet doen passen goed bij het beroep waarvoor ik leer.
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	241	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,84	
84.		De opdrachten die ik krijg passen goed in deze tijd, zijn niet ouderwets.
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	241	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,77	
85.		De docenten laten me nadenken over hoe ik leer.
* <i>Inrichting onderwijs</i>		
Respondenten #	241	
Gemiddeld \bar{x}	2,3	
StdDev	0,71	
86.		De volgende 12 vragen gaan over de BPV (de stage). Wil je die beantwoorden?
*		
Respondenten #	303	
Ja	215 71%	
Nee	88 29%	
87.		Ik loop op dit moment stage of heb dat al een keer gedaan.
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	215	
Ja	189 88%	
Nee	26 12%	
88.		Het vinden van een stageplaats verliep probleemloos.
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	3,0	
StdDev	0,87	

89.	<input type="checkbox"/> Ik heb veel geleerd op mijn stageplaats.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	3,4	
StdDev	0,73	
90.	<input type="checkbox"/> Wat ik op school leer sluit goed aan op wat ik tijdens mijn stage moet doen.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	2,6	
StdDev	0,85	
91.	<input type="checkbox"/> Ik weet hoe de beoordeling van mijn stage tot stand komt.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	3,0	
StdDev	0,74	
92.	<input type="checkbox"/> Ik ben tevreden over de organisatie van mijn stage.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	3,0	
StdDev	0,81	
93.	<input type="checkbox"/> Ik word goed begeleid door de begeleider van mijn stageadres.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	3,1	
StdDev	0,90	
94.	<input type="checkbox"/> Ik word goed begeleid door de stagedocent van de school.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	2,7	
StdDev	0,80	
95.	<input type="checkbox"/> De begeleider van het bedrijf weet wat ik op school heb geleerd.	
* <i>Beroepspraktijkvorming (BPV)</i>		
Respondenten #	189	
Gemiddeld \bar{x}	2,3	
StdDev	0,79	

96.	Ik word goed voorbereid op de stage.
* Beroepspraktijkvorming (BPV)	
Respondenten #	189
Gemiddeld \bar{x}	2,5
StdDev	0,80
97.	Ik krijg duidelijke stage-opdrachten mee van school.
* Beroepspraktijkvorming (BPV)	
Respondenten #	189
Gemiddeld \bar{x}	2,5
StdDev	0,79
98.	Er worden op papier afspraken gemaakt over wat ik ga leren en doen tijdens de stage.
* Beroepspraktijkvorming (BPV)	
Respondenten #	189
Gemiddeld \bar{x}	2,4
StdDev	0,82

Gemiddeld genomen zijn deelnemers van het ROC Westerschelde tevreden over hun stage. Het onderwerp heeft als geheel ook de hoogste gemiddelde score van de enquête. Landelijke problematiek zoals het moeizaam vinden van een stageplaats lijkt in deze regio nog niet te spelen.

99.	De volgende 4 vragen gaan over de BBL. Wil je die beantwoorden?
*	
Respondenten #	303
Ja	108 36%
Nee	195 64%
100.	Ik krijg op mijn werk/leerplaats voldoende begeleiding.
* Beroepbegeleidende Leerweg (BBL)	
Respondenten #	108
Gemiddeld \bar{x}	2,9
StdDev	0,83
101.	Wat ik op school leer kan ik gebruiken op mijn werk/leerplaats.
* Beroepbegeleidende Leerweg (BBL)	
Respondenten #	108
Gemiddeld \bar{x}	2,7
StdDev	0,71
102.	Het contact tussen mijn werk/leerplaats en de school is goed.
* Beroepbegeleidende Leerweg (BBL)	
Respondenten #	108
Gemiddeld \bar{x}	2,6
StdDev	0,85
103.	Ik kan op school ervaringen inbrengen van mijn werk/leerplaats.
* Beroepbegeleidende Leerweg (BBL)	
Respondenten #	107
Gemiddeld \bar{x}	2,8
StdDev	0,76

Over de examinering werd voorheen een aparte enquête gehouden. Dit jaar is deze enquête integraal opgenomen in de brede deelnemersenquête. De vragen focussen op de eisen die aan examinering worden gesteld, deels zoals die uit de standaarden voorkomt, deels zoals die ‘good practise’ zou zijn.

104.	De volgende 15 vragen gaan over toetsen en examens. Wil je die beantwoorden?
*	
Respondenten #	301
Ja	206 68%
Nee	95 32%
105.	Ik word op tijd geïnformeerd over de planning van de toetsen of examens.
* <i>Toetsen en examens</i>	
Respondenten #	206
Gemiddeld	2,8
StdDev	0,73
106.	Ik krijg van tevoren te zien of te horen waar een toets of examen over gaat.
* <i>Toetsen en examens</i>	
Respondenten #	206
Gemiddeld	2,7
StdDev	0,78

107.	Ik krijg van tevoren te horen of te zien op welke manier de toets of het examen wordt afgenomen.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	206		
Gemiddeld \bar{x}	2,5		
StdDev	0,85		
108.	Ik vind de informatie die ik van tevoren krijg over toetsen of examens duidelijk.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	206		
Gemiddeld \bar{x}	2,6		
StdDev	0,80		
109.	Ik weet van tevoren wat ik moet doen om een voldoende te halen voor mijn toetsen of examens.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	206		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,80		
110.	Mijn toetsen of examens worden niet alleen door mijn docent beoordeeld, maar ook door iemand anders.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	206		
Helemaal oneens	23	11%	
Oneens	26	13%	
Eens	27	13%	
Helemaal eens	15	7%	
Dat weet ik niet	115	56%	
111.	Ik ontvang op tijd de uitslag van mijn toetsen of examens.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	2,8		
StdDev	0,81		
112.	De aanwijzingen die bij toetsen of examens worden gegeven zijn duidelijk.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	2,8		
StdDev	0,68		

113.	De toetsen of examens gaan over kennis of vaardigheden die ik heb moeten leren.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	2,9		
StdDev	0,62		
114.	Het taalgebruik van de vragen en opdrachten in toetsen of examens is duidelijk.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,76		
115.	Na de beoordeling mag ik mijn toets of examen nog een keer bekijken.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	2,6		
StdDev	0,90		
116.	Ik weet waar ik klachten over examens kan indienen.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	2,0		
StdDev	0,87		
117.	Ik weet dat er een Commissie van Beroep bestaat.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Ja	38	19%	
Nee	167	81%	
118.	Ik weet wat de Commissie van Beroep voor mij kan betekenen.		
* <i>Toetsen en examens</i>			
Respondenten #	205		
Gemiddeld \bar{x}	1,6		
StdDev	0,74		

119. **De laatste 6 vragen gaan over jouw gevoel van veiligheid op deze school. Wil je die beantwoorden?**

* Veiligheid			
Respondenten #	300		
Ja	231	77%	
Nee	69	23%	

120. **Ik voel me veilig op school.**

* Veiligheid			
Respondenten #	231		
Gemiddeld \bar{x}	2,9		
StdDev	0,72		

121. **De school ligt in een veilige omgeving.**

* Veiligheid			
Respondenten #	231		
Gemiddeld \bar{x}	2,8		
StdDev	0,69		

122. **De school treedt op bij overtreding van regels, onregelmatigheden, pesten, onfatsoenlijk gedrag enz.**

* Veiligheid			
Respondenten #	231		
Gemiddeld \bar{x}	2,5		
StdDev	0,84		

123. **Ik weet hoe ik moet vluchten in geval van brand.**

* Veiligheid			
Respondenten #	231		
Gemiddeld \bar{x}	2,4		
StdDev	0,90		

124. **Ik voel me op school geaccepteerd zoals ik ben.**

* Veiligheid			
Respondenten #	231		
Gemiddeld \bar{x}	2,8		
StdDev	0,76		

125. **De sfeer op school is goed.**

* Veiligheid			
Respondenten #	231		
Gemiddeld \bar{x}	2,7		
StdDev	0,73		

126. **Ik vond de vragen in deze enquête duidelijk.**

* Veiligheid			
Respondenten #	298		
Gemiddeld \bar{x}	3,0		
StdDev	0,70		

Open vraag 127 werd ingevuld met de volgende suggesties.

127 Welke vraag had je graag nog gezien in deze enquête? (Als je deze vraag niet wilt beantwoorden kun je hem overslaan)

Vervoer

Vragen over het vervoer van en naar school.

Vind je dat de bussen aansluiten met de tijden van de school? helemaal oneens

Functioneren onderwijspersoneel

of je de coordinator van je opleiding goed vindt functioneren: in mijn geval een dikke NEE

Of de coordinator in de sector waarin je de opleiding volgt, voldoet aan de eisen.

Niet echt een vraag. De vragen over de docenten waren zeer onduidelijk. Ik heb namelijk een half jaar les gehad van een docent waar ik niks van leerde, en nu heb ik mijn originele docent weer terug en dat gaat perfect dus op deze manier raakt men bij docenten vragen in de war!

hoeveel vrijheid hebben docenten in het opstellen en aanpassen van hun lesstof, volgens mij hebben de docenten namelijk niet altijd de vrijheid die ze van de directie zouden willen. zo word er bij ons gewerkt aan tekentafels die in ons deel echt nodig zijn. maar volgens de directie moeten die volgend jaar verdwijnen omdat ze niet meer van deze tijd zijn. hier zet ik mijn vraag tekens bij.

Of er voldoende docenten zijn? nee. Weten docenten veel over hun vaak? nee meestal niet. Zijn alle docenten geschikt voor hun baan? nee, meestal weten ze niet waar het over gaat en dan moeten wij wel een voldoende zien te halen. Of ze leggen dingen uit op de laatste moment omdat ze te weinig tijd hebben.

Nemen de docenten je serieus, op de vragen die je aan ze stelt?

Welke leraren (namen) goed hun werk doen.

Als jij of meerdere leerlingen een docent niet goed vinden functioneren kan er dan over gepraat worden of samen een oplossing voor worden gevonden? wat vind je van de kennis van de leraren? wat vind je van de manier van lesgeven?

Ik had graag betere antwoorden gezien. Zo had je bijv. een aantal vragen over leraren. Er zijn leraren bij waarvan je denkt dat ze de lerarenopleiding nog maar eens over moeten doen. Je kunt bij de antwoorden niet aangeven dat je over een aantal leraren tevreden bent, en over een aantal niet. Volgens de antwoorden die hier kan geven zijn ze of allemaal goed, of allemaal slecht. Misschien handig om bij iedere vraag de mogelijkheid te bieden van: Anders namelijk.....

ik vind de lessen rommelig en volgens mij niet gepland als een leerkracht wegvalt komt er ineens iets anders tussen door. het eerste half jaar was

duidelijk ,maar 2de half jaar rommelig en onduidelijk wat wel en niet geleerd moet worden

zijn er leraren bij die volgens jou slecht les geven?

Wat de leraren zelf over deze school denken.

Ik wil wel weten wat voor cijfer de leraren zelf zouden geven voor deze school.

Ben je tevreden over de manier van lesgeven

Of het normaal is dat we zo weinig les krijgen terwijl we wel de theorie moeten behalen op ons examen!! Ofwel als vraag: Wat vind je van de lestijden

vind je de lestijden goed

Rooster, faciliteiten

Over de roosterplanning, want die krijgen we veel te laat i.v.m plannen.

Wat vind je van de parking? Wat vind je van het lesrooster?

Werkt het computersysteem goed?

Beschikbaarheid ruimtes, lokalen. Mogelijkheid tot reserveren lokaal voor groepswork e.d. zaken.

het is niet echt een vraag maar ik heb een allergie en ik heb er op school heel veel last van zijn jullie in staat daar wat aan te doen?

Wij zitten op de haarmanweg en er licht een sportveld naast had daar graag nog iets over gehoord over de accommodatie! En iets meer over de sport kant! vragen over inrichting van de school, bv torens duidelijk aangegeven? eventuele suggesties omtrent inrichting, rokersshok, 'lounge' gedeelte.

Zijn de klaslokalen in orde?

zou je liever klassikaal les willen krijgen? Wat doen leraren als je hen een vraag stelt?

Weet je waar je terecht kan voor een niet te plannen examen/toets

moet <naam> trug coordinator worden

Wat vind je van de administratie van de school?

Tekortkomingen enquête

ik had graag een vraag gehad waar je zelf aan mag geven wat je van de school in het algemeen vind.

ben je vanplan een vervolg studie te volgen op het ROC westerschelde, Antwoord: Ja maar tijdelijk.

Ik vond dat er vragen waren waar ook een open antwoord had moeten staan, zodat je zelf iets in kon vullen Bijvoorbeeld: Worden je toetsen door meerdere docenten nagekeken? Ik stemde oneens, maar sommige vakken is dit wel zo en sommige vakken niet.

Overig

Voor secretaresses moet er betere oefen stof komen om officiële brieven te oefenen. Wat er nu is, is te ouderwets.

voel je eigen veilig in de klas

misschien een paar vragen over de tevredenheid van de MCK dagen?

Was de introductie over de organisatie van school, het gebouw en lesstof duidelijk toen je aan de opleiding begon?

Vind je dat het niveau van je opleiding aansluit bij je opdrachten?

Over msk dag.

meeste vragen die gesteld worden zijn niet van toepassing op de avond cursisten ,ook de keuze voor het antwoorden op een vragen zijn soms wazig. er zijn weinig keuze mogelijkheden bij de antwoorden. Bij veel vragen is het niet mogelijk om "weet ik niet, of kan ik niet beoordelen." in te vullen. Ook is het niet mogelijk om bv. bij een vraag over stage door te gaan als je invult dat je nog geen stage heb gelopen.

Meer openvragen, zodat je de gestelde vraag duidelijk kunt uitleggen.

Soms is er weinig nuancering mogelijk. Soms is het goed om een notitie erbij te maken.

persoonlijke mening

Hoe 'het geregeld is'

Hoe vindt je het geregeld

Wat zou je graag zien verbeteren op het ROC Westerschelde.

Deze school moet duidelijk verbeterd worden, en niet zo belachelijk duur in de kantine

dezen school is een drama hoe komt dat? dat

Vraag: Wat zouden wij als school nog kunnen verbeteren? Antwoord: HEEL ERG VEEL!!!!!!

hoe vind je het geregeld bij roc wester schelde goed matig of slecht

Hoe duur een pizza kost bij de pizzahut...

of d school de klere kan krijgen

of aardappels ook aan bomen groeien?

Tevreden deelnemers

Ik wil alleen zeggen dat ik heel erg tevreden ben over het ROC en met name de VAVO VWO! Ook vind ik dat 't OLC van het ROC top is, je wordt goed geholpen als je vragen hebt en het is er ruim en rustig!

het is goed zo